

02.04

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «19» 08 2022г.

Принято  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Красносельцевская  
СШ»  
  
Н.М. Рыжова  
приказ № 211 от «01» 09 2022г.

Адаптированная рабочая программа

( легкая умственная отсталость )

по предмету «Ручной труд»

для 4 б класса

на 2022 -2023 учебный год

Составила :

учитель начальных классов

Нитова Б.

Красноселец 2022г.

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа по предмету « Ручной труд » в 4 классе составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2012 и следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2013;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19 .12. 2014.
- Учебного плана образовательного учреждения;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «**Технология. Ручной труд .Авторы Кузнецова Л.А. Симинова Я.С. М «Просвещение» 2018г.**

В результате обучения трудовому обучению реализуются следующие **цели:**

развитие мышления, способности к анализу, мелкой и крупной моторики; формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования; сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.); уважение к людям труда

**Задачи:**

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

## **2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год.

Количество часов в неделю – 1

## **3. Общая характеристика учебного предмета.**

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Обучающиеся знакомятся с инструментами для ручного труда, предусмотрены упражнения по освоению приемов с ними. Изучают свойства бумаги, ниток.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Эти знания помогают им определить форму, количество деталей, строить простейшие геометрические фигуры по точкам при помощи линейки, измерять стороны шаблонов и т. д.

Основные содержательные линии.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие содержательные линии: «Работа с бумагой и картоном»; «Работа с тканью», «Работа с металлом и древесиной», «Работа с пластическими материалами и растворами»

## **4. Личностные результаты освоения курса**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты освоения курса**

#### **Достаточный уровень**

Обучающиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ;
- правила безопасной работы.
- нитки, ткани, их свойства и назначение;
- инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;
- виды стежков, применяемых для вышивки, виды вышивок;
- пропорции лепных фигур птиц и животных;
- понятие о динамике в скульптурных изображениях;

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;

- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.
- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;
- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и клеивать по стыкам, оклеивать бумагой объёмные изделия;
- пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона.
- правильно пользоваться иглой и наперстком;
- вышивать по линиям рисунка;
- правила выполнения ручных стежков;
- пришивать пуговицы, вешалку и обметывать боковые срезы мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.
- обрабатывать пластический материал руками и стекой с соблюдением пропорций;
- соединять вылепленные детали в одно целое способом промазывания.

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны знать

- правила безопасной работы;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;
- основные приемы работы с различными материалами.

Обучающиеся должны уметь

- организовывать своё рабочее место
- уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием,
- выполнять изделия с завершающим этапом работы с помощью учителя или самостоятельно, несложные изделия — самостоятельно,
- давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно,
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

### 5.Содержание предмета

раздел	темы	Кол-во часов
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ	1.Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).	4
ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ	1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты	3
ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ	1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправлений	3
ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ	1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Полумаски. 5. Чемоданчики для новогодних подарков.	5
КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ	коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1
РАБОТА С ТКАНЬЮ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ	макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	

САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ	1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.	1
ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ	Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков	1
РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва	3
МЯГКИЕ ИГРУШКИ	. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок)	2
РАБОТА С МЕТАЛЛОМ И ДРЕВЕСИНОЙ ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ	1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота.	2
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА	1. Игрушка «летающий пропеллер».	1
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ	1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов	2
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ФАНЕРЫ (ВЫПИЛИВАНИЕ ЛОБЗИКОМ И ВЫЖИГАНИЕ)	1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей.	1

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА	1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.	1
ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ	Виды и свойства глины	1
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ГЛИНОЙ	1. Деревянная скалка. 2. Стеки и лопаточки разной формы. 3. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров	1
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ	1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.	1
ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЕБАСТРА, ГИПСА, ЦЕМЕНТА	1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.	1
		34часа

6.Календарно -тематическое планирование.



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения материала	Дата		
					план	факт	
1	Аппликация - орнамент (коврик).	УИНМ	Текущий Практическая работа	Знать: инструменты, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги и их свойства. Основные цвета бумаги. ТБ Уметь изготавливать аппликацию- орнамент.	6.09	2.09	
2	Предметные аппликации: – дом.	УРУН	Текущий Пр.раб.	Уметь изготавливать предметные аппликации.	13.09	9.09	
3	Предметные аппликации: - автомобиль.	УРУН	Текущий Пр.раб	Уметь изготавливать предметные аппликации.	20.09	16.09	
4	Предметные аппликации: - жилая комната.	УРУН	Текущий Пр.раб	Уметь изготавливать предметные аппликации.	27.09	27.09	
5	Модель парашюта.	УИНМ	Текущий Пр.раб	Знать сведения об изготовлении бумаги, свойства бумаги, назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз для парашюта. Уметь изготавливать модель парашюта.	4.10	4.10	
6	Модель планера.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение. Уметь выполнять модель планера.	11.10	11/10	
7	Макет комнаты.	УИНМ	Индивид	Уметь выполнять макет комнаты.	18.10	18.10	
8	Пакеты для семян.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать виды бумаг и их назначение, уметь изготавливать пакеты для семян	25.10	25.10	

9	Конверты для почтовых отправлений.	КУ	Индивид Пр. раб.	Уметь выполнять основные приемы складывания	8.11	8/11	
10	Кармашки для библиотечных формуляров	КУ	Индивид Пр.раб.	Уметь выполнять основные приемы складывания	15.11	15.11	
11	Изготовление ткани. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	УИНМ	Индивид Пр. раб.	Знать: самое простое переплетение нитей в ткани-полотняное, ТБ при работе с ножницами, иглой, цвета тканей и ниток, назначение иглы и устройство. Уметь выполнять украшающий стежок «через край», правила его выполнения.	22.11	22.11	
12	Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	УРУН	Индивид Пр.раб.	Уметь выполнять тамбурный и крестообразный стежки.	29.11	29.11	
13	Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	УРУН	Индивид Пр.раб.	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	6.12	6.12	
14	Ёлочные украшения. Фонарики.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать ёлочные украшения.	13.12	13.12	
15	Снежинки	УРУН	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с ножницами, уметь вырезать снежинки.	20.12	20.12	

16	Гирлянды	УРУН	Индивид Пр.раб	Уметь изготавливать изделия из бумаги по образцу.	27.12	27.12	
17	Полумаски.	УРУН	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	17.01	17.01	
18	Чемоданчики для новогодних подарков.	УРУН	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать чемоданчики для новогодних подарков	24.01	24.0 1	
19	Подушечка для игл. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки, их форма и размеры. Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки. Уметь выполнять швы аккуратно.	31.01	31.02	
20	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	УРУН	Индивид	Знать правила безопасной работы при ручном шитье. Уметь пришивать пуговицы.	7.02	7.02	
21	Изготовление и пришивание вешалок к халату и верхней одежде.	УРУН	Индивид	Уметь изготавливать и пришивать вешалки к халату и верхней одежде.	14.02	14.02	
22	Стачивание распоровшегося шва.	УРУН	Индивид	Знать: правила безопасной работы при ручном шитье, правила выполнения стежков, правила ухода за одеждой и уметь ее ремонтировать (стачивать порванный шов).	21.02	21.02	
23	Цепочка в 2-3 оборота.	УРУН	Индивид	Знать: виды проволоки, применение проволоки, свойства, виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	6.03	6/03	
24	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура зайца, лисы и др.	УИНМ	Индивид	Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с	13.03	13/03	

				проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.			
25	Изделия из пластилина. Геометрические тела.	УРУН	Текущий Пр.раб.	Знать: Правила подготовки рабочего стола и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям. Техника безопасности при работе с пластилином. Уметь выполнять геометрические фигуры из пластилина.	20.03	17.03.	
26	Посуда.	УРУН	Текущий Пр. раб.	Знать: свойства и цвета пластилина, виды и назначение стеков, эстетические требования к изделиям, ТБ при работе с пластилином. Уметь изготавливать изделия из пластилина.	27.03	20.03	
27	Модели овощей, фруктов.	УРУН	Текущий Пр.раб	Уметь самостоятельно лепить овощи и фрукты.	3.04	10.04	
28	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	УИНМ	Текущий Пр.раб.	. Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	10.04	17.04	
29	Набивная игрушка из готового кроя (медвежонок).	УИНМ	Текущий Пр.раб.	Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	17.04	24.04	
30	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. Игрушка «Летающий пропеллер»	УИНМ	Текущий Пр.раб.	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	24.04	15/05	
31	Изделия из фольги (цветок, рыбки в воде и др.)	УИНМ	Текущий Пр.раб.	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	8.05	22/05	
32	Отливка изделий из	УИНМ	Текущий	Знать: основные свойства алебаstra(гипса)	15.05		

	алебаstra (гипса). Барельефы. Фигуры животных, птиц.		Пр.раб.	требования к сушке изделий и раскрашиванию. Уметь: заготавливать раствор для изготовления отливок, выполнять барельефы, раскрашивать поделки.			
33	Открытые коробки разных размеров и формы из тонкого картона. Оклейка коробки бумагой.	УИНМ	Текущий Пр.раб.	Знать: сведения о получении картона. Свойства картона. Названия элементов: развертка, клапан. Правила безопасной рיצовки картона. Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	22.05		
34	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (козлик собака, бабочка)	УИНМ	Текущий	Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	29.05		

**7. Материально – техническое обеспечение**  
**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Воронкова В.В. Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 1999
2. «Технология. Ручной труд .Авторы Кузнецова Л.А. Самирова Я.С. М «Просвещение» 2018г.
3. Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1-4 классах вспомогательной школы. М., 1988
4. «Воспитание и обучение во вспомогательной школе» под редакцией В. В. Воронковой, Москва, «Школа-Пресс», 1994г.